



Tilsyns rapport og handleplan. Pædagogisk tilsyn i Dagplejen i Næstved d. 8/10-15.

Rapport og handleplan bygger på:

1. Observationsbesøg hos en dagplejer
2. Observationer under deltagelse i et krydsbesøg
3. Dialogmøde med dagplejekonsulenterne Anne Bosse, Bente Bakkedal og Gitte Milde, teamchef Bente Bækvad og pædagogisk konsulent Eydna Gudmundsson
4. Dialogmøde med leder af dagplejen Ole Ditmann og Souschef Anne Devantier, samt Teamchef Bente Bækvad og Pædagogisk konsulent Eydna Gudmundsson

Rapport:

Tema	Bemærkninger
<p>Opfølgning fra sidste tilsyn Henstilling:</p> <p>Anbefalinger:</p>	<p><i>Det daglige legeplads/legeområdet skal føres helt systematisk hver dag, det er den enkelte dagplejers ansvar i de private hjem og et fælles ansvar i gæstehuse/PLUS tilbud. I gæstehuse/PLUS tilbud skal føres en logbog, så det kan påvises at tjekket er udført og af hvem. Det kan f.eks. gøres ved, at der sammen med ugeplaner mv. som skal bevares, tilføjes et punkt med "dagligt legepladstjek" hvor den som udfører tjekket underskriver med sit navn og at disse lister når de udskiftes, gemmes f.eks. i en mappe.</i></p> <p>Er fulgt op og har fortsat obs. på det. Punktet omkring legepladstjek/tjek af have hos dagplejer en del af det systematiske kvalitetstilsyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forholde sig til anvendelse af vådservietter hos dagplejerne –</i> <p>Der taget handlet i det konkrete tilfælde, anvendes almindeligvis ikke.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tage en drøftelse ift. hvilke rettigheder forældre med hhv. fælles og ene forældremyndighed har f.eks. i forhold til samtaler og information.</i> <p>Er noget der ind i mellem dukker op og der er løbende drøftelse af det. Dagplejen tager kontakt til Center for Jura for en drøftelse om det særlige vilkår i dagplejen, hvor dagplejeren oftest er alene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forholde sig til og lave principper ift. børns seksualitet/sekuelle lege (bl.a. Hvad er helt almindeligt? Hvornår skal vi være på vagt? Hvad er i orden og almindelig nysgerrighed og hvordan støtter man barnet i at mærke efter og sætte egne grænser?)</i> <p>De anbefalede bøger er i indkøbt og konsulenter og dagplejere er opfordret til at læse dem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>At drøfte og lave retningslinjer ift. medarbejderes anvendelse af sociale medier, hvad er ok og ikke, og hvorfor? Hvad er privat og hvad har betydning ift. arbejdspladsen. Hvor drøftes hvilke ting og hvilken betydning har det?</i> <p>Er lavet. Etiske regler er debatteret ift. Facebook, Børneintra og Kompetencehjulet, også med webredaktør, som styrer Dagplejens Facebook side. Der er 2 sider en for offentligheden og en for dagplejerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forholde sig til og drøfte tavshedspligten, ansvar, værdi og betydning hos den enkelte dagplejer.</i> <p>Gennemgået med alle, nyansatte informeres om tavshedspligten, videregivelse af info og underretningspligt af</p>



	<p>dagplejens ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Det fælles læringssyn nævnes og indarbejdes i virksomhedsplanen.</i> <p>Er sket.</p>
Observationsbesøg hos dagplejer og i PLUS tilbud	En rigtig god oplevelse. Dagplejerne var nærværende og havde stort fokus på de enkelte børn. Der blev arbejdet kvalificeret med ugeplanen med et fint samarbejde de voksne i mellem. Et enkelt fokuspunkt er videregivet til dagplejerne.
De 6 læreplans temaer	Alle dagplejere arbejder med læreplaner. Der laves 4 planer i løbet af et år. Nogle steder kobles den enkelte dagplejers ugeplaner med planerne i PLUStilbud. Andre steder er der særskilte planer i PLUS.
Arbejdet med udvikling af nyt læreplanskoncept	Der er udviklet et nyt ugeplanskema, i samarbejde med konsulenter i CDA og der er afholdt kurser i læreplaner for alle dagplejere. Alle medarbejdere får udleveret iPad, som bl.a. bruges når de skal i håndbogen.
Den pædagogiske praksis	Der er samarbejde i trio grupper på gruppemøderne 4 x årligt
Brobygning til børnehaver	Nogle steder fungerer det, andre ikke. Udfordringer: Synet på dagplejerne? Manglende forarbejde i bh. og manglende villighed til at modtage kompetencehjul. Erfaring viser at dialog med leder kan løse en del, og det er også den aftale der er lavet ift. procedure. Virker det ikke informerer dagplejeren konsulenterne, som orienterer CDA.
Fælles læringssyn	Arbejdet med læringssynet bl.a. via læreplanskurset og i forbindelse med de øvrige udviklingsaktiviteter/kurser. (sammenhæng med værdier, barnesyn/læringssyn)
Pædagogisk udvikling	Stort kursusprogram er løbet af staben i 2015 bl.a. om didaktik og erfaringer og udarbejdede materialer fra Barnet i Centrum (se FOA film vedr. Didaktik). Dette og "Det pædagogiske måltid" er drøftet i trio grupper ift. praksis. Der bruges bl.a. videooptagelser ift. at se på praksis.
Årshjul i dagplejen	Sikrer jævnlige drøftelser af bl.a. tavshedspligt og værdier, ansættelse i Næstved kommune, barne- og læringssyn, virksomhedsplan og politiske mål. Konsulenterne planlægger det og melder tilbage til ledelsen når det er sket.
Har lavet ny ansættelsesprocedure	Der er via cases fokus på de kommende ansattes evne til mentalisering og empati.
Arbejdsplan for dagplejen med bl.a. arbejdet med "Den røde tråd"	Er udarbejdet i samme ramme som fusionsplanen for områderne og der er på samme vis sat mål for de enkelte temaer.
Intro til nye medarbejdere	Der er bl.a. udarbejdet en grafisk fremstilling af dagplejens organisering og sammenhæng.
Flerfamilie tilbuddet i dagplejen	Der udvikles fortsat på tilbuddet. Vil gerne kunne spotte behov tidligt. Satser på at der er de samme konsulenter i perioder, så



Sprogklog med ble på	der er genkendelighed for familierne. Ide: invitere sprogvejledere til møde med familierne. I samarbejde med sprogvejlederne. Konsulenterne har haft kursus/forløb og herefter udbredes projektet i dagplejegrupperne.
Naturskolen Avnø m Kari Hald/	Fremragende læringstilbud – via samarbejde med Kari Hald på Avnø naturskole implementeres i 2015 og 2016
Definition på fuldmagt på Børneintra.	Der skal arbejdes mere med det.
<i>Politiske indsatsområder og mål i dagplejen:</i> Sprogindsats	Læring for hele familien – sprogklog m flerfamilie, legestue. Se Sprogkampagne startende med kvalificering af medarbejdere
Udeliv	Se under Pædagogisk praksis
Forældresamarbejde – forældreinvolvering	Involvering er sikret i det nye læreplansskema, hvor det har et særligt felt til udfoldelse.
It/digitalisering	Er implementeret, dagplejen er stort set papirløse.
Brandingmateriale.	Den ny bestyrelse fortsætter arbejdet med branding af dagplejen og udformer nyt materiale.
Trivsel - konsulenter	Samarbejdsteams blev dannet ud fra ønsker i grupperne. Der er holdt TUSamtaler (TeamUdviklingSamtaler) Planlagte afholdes systematisk hvert halv år og kan altid ønskes ved behov. Ligesom MUS og GRUS (GruppeUdviklingSamtaler) afholdes alt efter faste koncepter m mulighed for ønsker om tema. Der opleves god trivsel. Der laves sociale tiltag på tværs af teams.
Kompetenceudvikling	Kursuskalenderen for 2016 indeholder "Sprogklog med ble på", naturkurser på Avnø, Marte Meo, Lokal udbredelse af BIC (BiC 2) og førstehjælpskurser. Der er nedsat arbejdsgrupper ift. forskellige temaer lige nu om PLUstilbud. Både konsulenter, dagplejere og ledere er inddraget.
Kommentarer fra teamchef og konsulent ift. dialog og handleplan, herunder anbefalinger	Det anbefales at der bliver lavet en fælles opsamling/opgørelse af kvalitetstilsyn til kvalitetsrapporten næste gang. Der opfordres til at kikke på Brobygning med de private institutioner. Opgørelse af fordeling af konsulenternes arbejdsopgaver, kunne være interessant.
Evt. henstillinger	Lægge kvalitetstilsynskonceptet offentligt tilgængeligt – på hjemmeside. (Er gjort, inden rapporten blev færdigskrevet.)
	Dagplejen i Næstved lever op til lovgivningen på dagtilbudsområdet og til Næstved kommunes krav og forventninger til dagtilbud.

**Handleplan:**

Hovedtema	Udviklingspunkt	Handleplan Ift. temaerne
<p><i>I dagplejeområde Syd:</i> Udvikle Plustilbud i Mogenstrup.</p>	<p>Etableringen af Brobygningshuset i Mogenstrup. I 2 trin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plustilbuddet 2. Brobygning med børnehaverne <p>Disse ting overvejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvad er formålet med Brobygningshuset? ▪ Arbejde med fordele og ulemper i det ny hus <p>F.eks. Opdeling i grupper og aktiviteter. Mulighed for sparring med hinanden i huset.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bruge de gode erfaringer og fordelene fra Krydsbesøg. <p>Overveje: findes der et ideelt antal dagplejere når der skal samarbejdes?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbejde med organisering og struktur sammen med dagplejegrupperne. ▪ Samarbejdsrapport omkring værdier kan bruges ift. udformning af værdier for huset 	<p>Udgangspunkt er at der er en parathed hos Stjernehøjen og de vil prioritere et samarbejde med Dagplejen. Hvis dette kan overholdes kan nedenstående køreplan iværksættes.</p> <p>Januar – marts. Områdeledere tager de indledende drøftelser om fælles faglig tilgang samt organisering</p> <p>Marts - juli Konsulenter og Daglige ledere udarbejder formålet og indhold for brobygningsarbejdet.</p> <p>Efterår 2016: Medarbejderne laver handleplaner for samarbejdet</p> <p>Forår 2017: Evaluering</p>
<p><i>I dagplejen som helhed:</i> Udvikling af hjemmebesøg</p>	<p>Evaluering af de hjemmebesøg der har været holdt og anvende erfaringerne til udviklingen af hjemmebesøgene. Arbejde med strukturen på besøgene, samt formål og mål for besøgene. Udarbejde en velkomstfolder til forældrene.</p> <p>Disse ting overvejes: Udvikle besøgene f.eks. så der kan afholdes når børnene er startet op i dagplejen f.eks, ift. et relevant tema?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsulenterne vil være synlige, så det er lettere for forældre at kontakte, ved behov. <p>Samarbejde om det i teamet. Tænke i fordeling af konsulenter. (Brainstorm omkring indhold opsamles pt. af Anne.)</p>	<p>Med udgangen af 2015 er der udarbejdet en velkomstfolder til forældrene.</p> <p>Med udgangen af 2015 er der udarbejdet en køreplan for strukturen for besøgene. Mål og formål ligger implicit i dette materiale.</p>



<p><i>På ledelsesniveau i dagplejen:</i> Et ønske om at udvikle dagtilbudsområdet til et samlet område</p>	<p>Mål: Udvikle samarbejdet mellem områder/områdeledere, dagplejen/dagplejeledelsen og Center for Dagtilbud centralt. Hvordan kan vi få ledergruppen til at fungere som en fælles ledergruppe? Vi ønsker os at have fokus på at vi bliver en enhed.</p>	<p>Kan udføres i et samarbejde – hvor CDA tager teten. Udgangspunkt er hvordan vi undgår nye siloer og handle derefter.</p> <p>Dagplejen har vilje til overnævnte</p>
<p><i>På ledelsesniveau i dagplejen:</i> Undersøgelse af begrebet "kerneopgaver"</p>	<p>Arbejde på en fælles forståelse af begrebet "kerneopgave" i CDA, på baggrund af forskellige teoretiske input, således at alle har samme afsæt for arbejdet med kerneopgaven. - sammenhæng med byrådets mål.</p>	<p>Kerneopgaven bør defineres samstemmende i ledergruppen/ CDA. Derfor er dette tema sendt som forslag til næste møde 29.10.15.</p> <p>Dagplejen har afholdt en stopop-dag for konsulenterne om emnet d.20.10.15</p>
<p><i>På ledelsesniveau i dagplejen:</i> Det pædagogiske fundament</p>	<p>Konsulenternes arbejdsopgaver beskrives og sætte ind.</p>	<p>Forventet deadline slut 2015</p>