



Vi tager hånd om dit barn

**NÆSTVED
DAGPLEJE:**
*Samspil og
nærvær*



**NÆSTVED
DAGPLEJE:**
*Motorisk
udfoldelse i
naturen*

DAGPLEJEN HAR TIDENS MANGELVARER

En lille gruppe med én fast voksen og få børn giver optimale betingelser for en barndom med nærvær, tryghed, ro og tid til at udvikle sig i tætte relationer.

Forskning viser, at det lille nære miljø skaber de bedste betingelser for et barns udvikling og trivsel. Derfor er Dagplejen et godt pasningstilbud med et helt særligt DNA.

”Dagplejen kan nogle ting i forhold til nærhed og trivsel, der er svære at måle, men dagplejere er generelt gode til at skabe ro, tryghed og dialog med børnene,” udtaler Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet, der i 2013 stod bag den hidtil største danske undersøgelse af Dagplejen.

Budskabet er det samme fra en af børneforskningens grand old men, tidligere formand for Børnerådet og professor ved Aarhus Universitet, Per Schulz Jørgensen. ”Dagplejen kan give et meget vigtigt tilskud til børns udvikling, hvor de bliver

set og får styrket deres sociale kompetencer. Det betyder, at kende de sociale spilleregler, lære at leve sig ind i forskellige situationer og opnå selvværd, der er en ret grundfæstet tro på sig selv,” siger han.

Det er i høj grad selve Dagplejens fundament, der gør forskellen. Det er et lille stabilt miljø med den samme voksne, der tager imod ved aflevering og afhentning. Og der er plads til at vise ægte følelser og blande det personlige og faglige.

Den professionelle dagplejer bruger sig selv til at knytte stærke bånd til børnene, men har også viden om børns udvikling og er derved bevidst om, hvilke mål der arbejdes med i forhold til barnets udvikling.

Det er en myte fra fortiden, at dagplejere er hjemmegående husmødre, der også passer naboens børn. For nutidens dagpleje er professionel, og der er styr på fagligheden.



Dagplejesystemet er i dag et professionelt tilbud, hvor alle dagplejere får efteruddannelse, faglig sparring og supervision af pædagogisk uddannede dagplejekonsulenter.

Dagplejen kan derved måles på både faglige og lovgivningsmæssige krav på lige fod med de øvrige dagpasningstilbud og er derfor sammenlignelige på disse fælles punkter.

Det betyder, at dagplejerne skal følge en række fælles krav og retningslinjer for at kunne løse Dagplejens kerneopgave.

Moderne børnepsykologi viser, at den måde, børn mødes på af deres omgivelser, er afgørende for, hvordan de kan forstå sig selv og blive til som hele mennesker.

Smil, trøst, berøring og lydhørhed over for børns egne initiativer giver dem tro på, at de har betydning og kan møde verden med høje forventninger.



”Kvalitet er et socialt og kulturelt godt miljø, hvor der er sammenhæng, fællesskab og tydelige normer og værdier. Båret af en voksen, der er synlig som menneske,” lyder det fra Per Schultz Jørgensen.

VIDSTE DU DET?

Dagplejere er langt fra en ufaglært gruppe.

I Næstved Kommune har de fleste dagplejere stået i lære som håndværker, i butik eller på kontor. De kan have taget en SOSU-uddannelse, en pædagogisk uddannelse, være ergoterapeut eller også har de pædagogisk erfaring fra vuggestue, børnehave, arbejde med handicappede eller plejebørn.

Derudover kommer Dagplejere regelmæssigt på relevante kurser om eksempelvis børns sprogudvikling, forældresamarbejde mv.

Dagplejere arbejder med pædagogiske læreplaner, som blev obligatoriske i 2004. Her arbejder de målrettet med aktiviteter og metoder, så børn lærer at udtrykke sig sprogligt, bruge deres krop, kende naturen, kultur og traditioner, være sociale og udvikle sig som hele demokratiske mennesker.

Næstved Kommune har ansat op mod 200 dagplejere, der arbejder i hver sit

hjem. De arbejder efter fælles krav til f.eks. kost og det pædagogiske måltid, æstetisk børnemiljø, PLUS/legestue, faglig sparring og supervision, gæstepleje og det første møde med nye forældre.

PLUS betyder:

- Pædagogik, Læring, Udvikling og Samspil, som er den pædagogiske ramme og indhold, der planlægges for krydsbesøg, hal besøg og legestue.

Børn i Dagplejen er mindre udsat for bakterier og virus, fordi de er i en lille gruppe. Dagplejen er også særlig godt for børn, der er født for tidligt eller følsomme af andre grunde. Dagplejens lille miljø skærmer dem for for mange sanseindtryk og støj.

Børn med særlige behov kan efter en vurdering i de retmæssige visitationsudvalg blive indmeldt, så de er hos en resourcedagplejer med kun 3 børn.

En dagplejer kan åbne og lukke netop, som det passer forældrene bedst. Dagplejernes arbejdstidsregler kræver dog nogle hensyn, der i den forbindelse må overholdes. De må højst arbejde 48 timer på en uge og i tidsrummet mellem kl. 6.00-18.00.

Derfor må børnegruppens forældre være enige om ændring af åbningstiderne, for at alle bliver tilgodeset.

Normeringen i Næstved Dagpleje er i gennemsnit 4 børn pr. voksen. Der kan midlertidigt højst være 5 børn hos en dagplejer, og dette er kun i særlige situationer og i kortere tid.

Næstved Kommune følger med i ny forskning om børns udvikling. Vi har f.eks. taget ved lære af en undersøgelse, som viser, at kvaliteten i dagplejetilbuddet stiger, når medarbejderne får mere undervisning og supervision.

I Næstved Dagpleje er dagplejekonsulenterne en del af samarbejdet omkring det daglige arbejde og PLUS tilbuddet med faglig sparring og supervision.

Derudover får dagplejerne løbende kurser og efteruddannelse, så de er ajour med den nyeste viden.

Det kan være svært at tage en beslutning, hvor skal vores barn passes, i vuggestue eller Dagplejen. Derfor har I mulighed for at besøge et dagplejehjem i jeres nærmiljø, før I tager beslutningen. Det kræver blot, at I laver en aftale med dagplejekonsulenten i jeres område. Når I har booket en dagplejeplads, har I mulighed for at besøge dagplejeren. Derudover får I tilbudt en samarbejdsaftale med en af de dagplejekonsulenter, som fører tilsyn i området.

Et barn kan flyttes til en ny dagplejer, hvis det ikke lykkes at opbygge en god relation og tilknytning. Dette kræver en grundig dialog med både dagplejer, forældre og dagplejekonsulent.

EN SÆRLIG HVERDAGSPÆDAGOGIK

En rigtig familie og daglige gøremål skaber trygge rammer med plads til spontanitet i det, der næsten bliver dit barns andet hjem.

At vande blomster, hænge vasketøj op eller dække bord er ikke opgaver, der skal overstås i Dagplejen, tværtimod. Siden 1960'erne er dagligdagen gjort til en del af en pædagogik, der låner inspiration fra livet, som det engang blev levet i familien. Dagplejen foregår i hjemlige omgivelser med en fast voksen, der hver dag er sammen med en lille gruppe børn, som kan minde om en søskendeflok.

"Dagpleje har sin styrke i det overskuelige og forudsigelige miljø. Hjemmet er den trygge og hverdagsagtige verden, der ikke er så struktureret, men mere umiddelbar og ægte i sin omsorg", udtaler Per Schulz Jørgensen, tidligere professor ved Aarhus Universitet.

Dagen i Dagplejen handler ikke bare om ro til at være. Hverdagens gøremål

bruges også til at lære og skabe sammenhæng i de omgivelser, som børn kopierer. Når man selv skræller gulerødder, ved man, hvor frokosten kommer fra. Når dagplejeren sætter tallerkener i opvaskemaskinen, vil børnene hjælpe til. Og når den nye baby bliver puttet om eftermiddagen, siger de store "schyy" og lægger dyne på bamserne i dukkevognen.

Rutiner spiller en stor rolle i Dagplejen. Fælles måltider foregår omkring spisebordet, ofte med faste pladser, egen kop og tallerken. En bestemt sang sætter måske dagen i gang, eller en lille kuffert symboliserer, at man kan lege med dyr.

Selvom dagene ligner hinanden, er der plads til fleksibilitet i Dagplejen, fordi der er få børn. Sner det, kan man spontant tage kælden frem uden at koordinere med andre. Får børnene øje på en mariehøne, kan man stoppe op og nærstudere den. Og begynder nogen at synge "Hjulene på bussen", kan andre sanglege følge trop.

For i Dagplejen er små og store så tæt sammen, at den voksne let får øje på en spirende interesse.

Dagplejeren ved hvilket puslespil, der var sjovt i formiddags, og at drengen gerne vil have højtlesning, når han vågner om eftermiddagen. Her kommer dagplejerens egen familie måske også hjem, så man kan få et kram af manden eller spille bold med sønnen.

”Når Dagpleje er bedst kan den udvikle en særlig livsform, der forener en hjemlig ramme med en professionel pasningsform”, siger børneforsker Per Schultz Jørgensen.

HUSK ALTID I DAGPLEJEN

- Evt. barnevogn, dyne/tæppe, sut, sovedyr
- Bleer og engangs-vaskeklude
- Hjemmesko, regntøj, gummistøvler, skiftetøj
- Hue, vanter, flyverdragt, solhat, solcreme
- Mad hvis dit barn får specialkost



ET STABILT VIKARSYSTEM

Forældre kan have svært ved at aflevere deres barn på en ny adresse, men for børn er det ofte en tryk variation at komme i gæstepleje.

Der plejer at være stearinlys i vinduerne om morgenen. Og havregrød på bordet.

Men ikke i dag, for dagplejeren har influenza, så Marie, Magnus og Karla skal være et andet sted. Her får de måske boller eller müsli-grød, møder en kat og ser et hjem, der er indrettet helt anderledes end børnenes vante omgivelser.

For børn kan det være en god oplevelse at være i gæstepleje. Ofte kender de den voksne fra PLUS eller fællesarrangementer i gruppen, og de er trygge ved set-up'et med én fast voksen og få andre børn. I gæstepleje kan de også møde jævnaldrende eller børn med samme interesser som dem selv og opleve,

at de trives, selvom omgivelserne forandrer sig.

Den slags erfaringer gør børn stærkere. Ligesom at holde weekend alene hos mormor.

I Næstved Dagpleje skelner vi mellem akut og planlagt gæstepleje. Det første sker, når dagplejeren bliver syg fra den ene dag til den anden, og du bliver ringet op om morgenen. Planlagt gæstepleje kender du derimod i god tid, for det er, når dagplejeren holder fri eller er på kursus.



I begge tilfælde bestræber vi os på, at dit barn kommer et sted hen, som er kendt for dit barn. Og gerne i samråd med jer forældre. Ind imellem kan det desværre rent praktisk ikke lade sig gøre, fordi der ikke er ledig plads hos den kendte dagplejer, og I vil i stedet få tilbudt plads hos en anden kollega. I Dagplejen har vi i enkelte områder et gæstehus med flere gæsteplejere ansat. I gæsteplejen gør vi os umage for at tage imod med åbne arme og skabe tryghed på trods af afbrækket i hverdagens rytme.

SOMMERFERIE

Næstved Byråd har fra 2015 besluttet, at Dagplejen, børnehaverne og SFO'erne holder lukket i sommerferien.

Lukkeugerne bliver udmeldt på Dagplejens hjemmeside og tilmelding til lukkedagene sker ved at ringe til dagplejekontoret på tlf. 5588 7070, hvis I har behov for pasning i lukkeperioderne.

Yderligere information sker via nemBørn og gæstehenvisningen bliver sendt til jeres elektroniske postkasse.

FERIE OG FRI

Dagplejere holder ferie seks uger om året og afspadserer andre 9 dage som kompensation for en lang arbejdsuge på 48 timer og 4 aftenmøder.

I Næstved Kommune holder Dagplejen, vuggestuer og børnehaver desuden helt lukket på grundlovsdag 5. juni og juleaftensdag den 24. december.

På andre tidspunkter er der kun delvis pasning få steder. Det gælder hverdage imellem jul og nytår, nytårsaftensdag og de 3 hverdage før Påske, dagen efter Kr. Himmelfart samt 3 uger i sommerferien.

I de ovennævnte perioder kan der ikke med sikkerhed gives gæstedagpleje inden for egen gruppe men i distriktet. Men der vil være mulighed for at besøge den anviste gæsteplejer før pasning.

PLUSTILBUDET ER ET EKSTRA PLUS

Flere gange om måneden mødes dagplejere og børn. Børn øver sig i at være sammen i en større gruppe, og lege med jævnaldrende. Dagplejerne har mulighed for at udveksle pædagogik og planlægge udviklende aktiviteter.

Et eksempel er:

6:30 DET FØRSTE BARN

Stearinlys i morgenmørket tager imod Mikkeline. Hun er lige vågnet og har stadig mærker af hovedpuden på sin kind. Mor skal tidligt på arbejde. Pigen vinker farvel, kravler op på dagplejerens skød og putter sig. Stille sidder de, indtil endnu en dagplejer siger godmorgen og kort efter tager imod Holger og Oliver. Varm havregrød er morgenmad til alle sultne.

FEM GRUNDE TIL AT GÅ I PLUS

- 1 Mange legekammerater gør det lettere at finde venner på samme alder eller samme interesse som en selv.
- 2 Det er muligt at dele børn i grupper og lave aktiviteter, der passer til deres individuelle behov.
- 3 Større grupper forbereder børn på livet i en børnehave.
- 4 Trygt samvær med flere forskellige voksne gøder jorden for god gæstepleje.
- 5 Dagplejerne kan lære af hinanden, diskutere pædagogik og udvikle sig fagligt.



7:30 LEG I SMÅ GRUPPER

Selma og Emilie slår kolbøtter på madrassen, griner og kopierer hinandens bevægelser. De har hver sin dagplejer, men i legestuen nyder de at mødes som jævnaldrende med fælles interesser. Rundt om i lokalet er andre optaget af deres eget, nogle leger sammen eller ved siden af hinanden. Ligesom Emil ved dukkekøkkenet der tømmer maden ud af en lille stofkurv for at bruge den som hat, imens Anna hælder usynlig kaffe i en kop.

9:05 MAD GIVER ENERGI

De 3 dagplejeres 12 børn er kommet nu og sidder ved bordet. Hver dagplejer pakker sin mad ud, lægger grøntsager, dadler og abrikoser på tallerkener, smører brød, skræller æbler og bananer. Oliver og Holger smasker højtlydt og smager på maden, der giver energi til formiddagens planlagte fællesaktivitet. "Udtur", siger Linnea. Hun ved, at om lidt skal de ud. De fleste går i garderoben. En enkelt dagplejer bliver siddende og lytter til Amalies historie om et sår på knæet, og ordene er kun til at forstå, fordi de kender hinanden så godt.

9:32 BALANCE, BARK OG VIOLER

I gåsegang går dagplejere, barnevogne og børn mod det grønne areal med en balancebane af træstammer. De passerer børnehavens legeplads ved siden af legestuen. "Hej", råber en stor dreng til sin tidligere dagplejer og får et kram, imens han stolt fortæller, at han ikke længere sover til middag. Nede ved det grønne areal løber Lasse, Selma og de andre frem til den første træstamme. De voksne griber trygt om nogle af børnenes små hænder, for dagplejerne er støttehjul for alle, der vil gå og kravle på balancebanen. Emilie mærker på den ru bark, og Holger ser en gul blomst på jorden. En dagplejer sætter sig på hug, og de dufter sammen til smørblomsten, imens de snakker om forårets komme.

DER ER EN PLAN

De voksenstyrede aktiviteter er tænkt grundigt igennem, så de udfordrer børnene i netop det, de har brug for at lære. Sanglege udvikler sprog og ordforråd. Motorikbane træner balance, muskler og kropsbevidsthed. Fastelavn lærer børn om danske traditioner.

Alle Dagplejegrupper udarbejder en aktivitetsplan for legestuens indhold på nemBørn og Dagplejens hjemmeside www.dagplejen-naestved.dk

10:20 EN FLOK PÅ LEGEPLADSEN

Tilbage i PLUS/legestuen er der tid til, at børnene kan fordele sig ved sandkasse, rutsjebane og ræs på små plastikscootere.

Det er ikke længere tydeligt, hvem der er børn hos hvilken dagplejer. Gruppen er smeltet sammen.

11:05 FORSKELLIGHED TIL FROKOST

En duft af makrel, sild, agurk og spegepølse breder sig. Nogle børn får hagesmæk på, andre spiser uden. Nogle har mælk i glasset, andre vand. Dagplejerne har hver deres rutiner, og der er plads til at være forskellig, så selvom nogle børn tidligt tygger af munden og går fra bordet, bliver andre siddende og finder flere rugbrødsmitter frem. En for én kommer alle forbi puslebordet og potte på vej ud i barnevognene. De øvrige børn er på stuen og leger med en dagplejer.

12:32 SAMARBEJDE I ORD OG HANDLING

Kaffemaskinen sprutter, imens dagplejerne koordinerer deres arbejde. I morgen skal Mikkeline i gæstepleje hos den dagplejer, hun også skal være hos i næste ferie, og hvem køber fjer til at lave påskepynt næste gang?

Dagplejernes konsulent banker på. Dagens emne er "barnets sociale kompetencer". Hver dagplejer har medbragt sin læreplan, og der er en god faglig debat omkring bordet. Hvordan hjælper jeg Selma til at



acceptere, at de andre børn kommer tæt på? Hvordan hjælper vi Mikkeline og Valdemar til at få en bedre leg sammen, så der ikke opstår konflikter? Vi skal også have fokus på Amalie, som tit leger alene.

Dagplejekonsulentens samler alle de gode forslag til, hvordan børnenes sociale kompetencer kan være i fokus de næste gange i PLUS.

Grin og hjemmelavede boller lukker mødet.

14:19 RO MED PUSLESPIL OG FARVEKRIDT

Halvdelen af børnene er vågne. Selma og Valdemar bruger en dukkevogn på biltæppet som bjerg og tunnel, de kan køre legetøjsbiler igennem. En dagplejer gør klar til frugt og boller, fordi den nye piges mor henter tidligt. Mor får fortalt små historier fra Majas første dag i legestuen, og dagplejeren spørger til familiens husbyggeri.

Hos andre børn er der ro omkring puslespil, farvekridt og billedbøger, indtil synet af mor eller far udløser både glæde, gråd og grimasser. Gæsteplejeren snakker med Mikkelines mor om i morgen.

UDE GODT – HJEMME BEDST

Dagplejen holder til i et rigtigt hjem, men man deltager også i PLUS/legestue, tager på tur, i skoven eller i salen. Men balancen må ikke tippe. Nærvær, den lille gruppe og børns tryghed er det vigtigste. Derfor har Næstved Dagpleje et princip om, at dagplejere med nye børn tidligst tager i legestue efter to uger. Så når børnene at knytte sig til deres egen dagplejer, inden de skal ud og opleve verden.

16:15 TAK FOR I DAG

Ingen af de tre ure i legestuens lokaler er præcise. Men pyt, for dagen har sin egen rytme uden den store og den lille viser, og nu falder dagen i slag. Olivers mor er den sidste, som henter, så der er ekstra tid til at tale om drengens søvn. I morgen åbner dagplejerne igen på 3 forskellige adresser.

FLERE ØJNE PÅ FAGLIGHEDEN

Selvom dagplejere arbejder alene, er de en del af en organisation med fælles krav til kvalitet. Og flere gange om året får de undervisning, faglig sparring og supervision af dagplejekonsulenterne.

Dukke køkkenet er hevet ud midt på gulvet. To store drenge laver usynlig kaffe til de voksne og siger flittigt "værsgo", mens den nye pige kikker stille på. Det er ikke til at se, om hendes tavshed skyldes, at hun ikke forstår, hvad der foregår eller bare undrer sig over, at der er en gæst.

Dagplejekonsulenten er på tilsyn. Netop fordi dagplejere arbejder alene, er det vigtigt med flere øjne på fagligheden, og dagplejekonsulenten er både en støttende samarbejdspartner og skal kontrollere, om alt er okay. Lige nu observerer hun, hvordan den nye pige er faldet til og lytter til dagplejeren, som fornemmer, at der er brug for ekstra støtte, fordi forældrene både taler fransk, engelsk og dansk

derhjemme. "Ja, Holger hælder kaffe op i koppen", siger dagplejeren til pigen, og dagplejekonsulenten kommenterer, hvor godt det er at sætte ord på situationen. Lidt efter foreslår hun bøger og lege, der kan skubbe til pigens sproglige udvikling.

Dagplejeren fortæller, hvordan hvert barn trives i øjeblikket og de taler om, hvordan hun tilpasser dagsrytmen til, at børnegruppen er forandret. Samtalen mellem dagplejere og dagplejekonsulenter i Næstved Kommune tager altid afsæt i et fast tilsynsskema, som sikrer, at der bliver talt om trivsel og udvikling hos både børn og dagplejeren. Klare aftaler bliver skrevet til referat, så man kan følge op på det næste gang.

Næstved Dagpleje lover mindst 6 årlige pædagogiske tilsyn samt et kvalitetssikringstilsyn årligt hos hver dagplejer. Derudover er der løbende tilsyn i PLUstilbuddene.

Vi har et tæt samarbejde med kommunens talepædagoger, børnepsykologer, sundhedsplejersker og ergoterapeuter m. fl.

I Dagplejen skal vi i samarbejde med jer sikre, at jeres barn trives godt og udvikler sig alderssvarende. Næstved Dagpleje arbejder generelt med en systematisk og ensartet tilgang til fælles krav på tværs af organisationen, så det er klart, hvilken standard og tilgang der som minimum skal være. Det giver garanti for en ensartet kvalitet, uanset hvilken adresse dagplejeren bor på.

SPØRG NÅR DU UNDRER DIG

Den daglige kommunikation om dit barns hverdag og trivsel foregår mundtligt med dagplejeren. Men I forældre er altid velkomne til at kontakte dagplejekonsulenten, få vejledning, stille spørgsmål og afklare tvivl.

Mange misforståelser kan ryddes af vejen, når man taler med hinanden og er i en god dialog. Dagplejekonsulenterne kan også tage initiativ til et møde eller dialog med jer forældre.



SUND MAD ER EN SELVFØLGE

Små børn bruger energi på at vokse, lære og bevæge sig. Det kræver mange, mindre måltider, som er sunde og varierede. Hvis børn ikke kan spise morgenmad hjemme, stiller dagplejeren dagens første sult med grød og brød. Formiddag og eftermiddag får børnene typisk brød, frugt og grøntsager, mens frokost som regel består af rugbrød med pålæg og grøntsager til, og i Dagplejen drikker man vand eller mælk. Ingen børn bliver presset til at spise op, så de lærer selv at mærke, hvornår de er sultne og mætte. Alle måltider foregår i en rolig, hyggelig atmosfære, hvor dagplejeren sidder sammen med børnene og har tid til at lytte og snakke.

Hvis dit barn skal have særlig kost, aftaler du det med dagplejeren og medbringer eventuelt selv maden. Næstved Dagpleje følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger for varieret og alderssvarende kost. Se Næstved Dagplejes kostpolitik på Dagplejens hjemmeside **www.dagplejen-naestved.dk**

SIG JA TIL TRANSPORT

På udflugt til en bondegård eller en tur i skoven efter grankogler.

Der er gode og pædagogiske grunde til, at dagplejeren ind imellem har brug for længere transport, end små gå-ben kan klare. Så kører de i bil, bus, tog eller på cykel. Det skal du altid give tilladelse til – eller selv sørge for transport.

Dagplejerne kører altid med børn i godkendte autostole, og på cykelture har børn og voksne cykelhjelm på og det sker altid forsvarligt efter anbefalinger fra Rådet for Sikker Trafik.

RØGFRI LOKALER

Der er selvfølgelig nul tobak hos dagplejerne, når der er børn. Rygning er også forbudt i dagplejens legestuer.

TILLADELSE TIL FOTO OG FILM

I Næstved Dagpleje tager vi ofte billeder af dit barn. Børn kan lide at se sig selv på fotos, som også er en god anledning til at tale om oplevelser. Vi bruger billeder til at beskrive hverdagen og de lægges ud på nemBørn og på Dagplejens hjemmeside og andre digitale medier. I skal som forældre udfylde skemaet

under fuldmagter på nemBørn. Nogle gange filmer vi børn i forbindelse med Marte Meo forløb.

NEMBØRN

Du finder nemBørn Næstved via din computer, tablet eller smartphone. Gå ind på www.naestved.dk/nemboern eller hent app'en nemBørn Næstved.

Det er vigtigt, at I holder jer orienteret på denne it-portal fremover. I logger ind via NemID.

I får adviseringer om arrangementer og ferielukninger og kan følge med i livet hos jeres barns dagplejer og i den gruppe, som barnet er en del af. Ligeledes er det vigtigt, at I udfylder skemaet under fuldmagter, vedr. transport, fotografering m.m.

Det er ikke meningen, at nemBørn skal erstatte den daglige kommunikation mellem forældre og dagplejerne. Den daglige kontakt vil stadigvæk være det vigtigste element i samarbejdet imellem forældre og medarbejdere i Dagplejen.

Hvis der opstår systemproblemer, er I velkomne til at kontakte jeres dagplejekonsulent eller Dagplejekontoret på tlf. 5588 7070.

E-BOKS/BORGER.DK

Alternativ pasning i forbindelse med helligdage og lukkeugerne i sommerferien m.m. bliver sendt via e-BOKS/borger.dk, hvor I vil kunne se relevante meddelelser.

RING OG SMS OM NØDVENDIGT

Dagplejerne har deres telefon inden for rækkevidde morgen og eftermiddag. Så kan I forældre give besked om syge børn eller forsinkelser og få svar på, om at alt er godt, selvom barnet græd, da det blev afleveret. Men i dagens øvrige timer er det ikke sikkert at, dagplejeren svarer sin telefon.

Ambitionen om at være nærværende kræver, at øjne og opmærksomhed er rettet mod børnene. Tal med din dagplejer og find en gensidig løsning, som passer alle partner.



FORSIKRING ER DIT ANSVAR

I Næstved Kommune er der ikke tegnet ulykkesforsikring på børn i dagplejen, institutioner og skoler. Det skal I selv sørge for.

FLERFAMILIEGRUPPE I DAGPLEJEN

Er I som forældre i en situation, der bliver anstrengt. Dvs. hvor de daglige udfordringer i hverdagen for eksempel: barnets søvn, spising, opdragelse, konflikter mv. skaber vanskeligheder - måske endda konflikter, kan I deltage i vores Flerfamiliegruppe. Vores erfaring er, at der let kan opstå

usikkerhed omkring børneopdragelse imellem jer forældre.

Det slider på parforholdet, og er en utilfredsstillende situation for alle parter - forældre og børn. Vi mødes et par timer en gang om ugen, hvor vi giver hinanden sparring og feedback på hverdagens udfordringer. Det er en almindelig og ikke umulig situation at løse hverdagens udfordringer. Vi påvirkes og påvirker hinanden i familien.

Ønsker I yderligere oplysninger, så kontakt jeres dagplejer eller dagplejekonsulenterne.

SYGE BØRN BLIVER HJEMME

En kraftig forkølelse, betændelse i øjne eller ører, diarré og feber er nogle af de sygdomme, som ikke hører hjemme i Dagplejen. Syge børn kan smitte andre, og det er synd for dem at være væk hjemmefra. Dagplejere kan sende syge børn hjem i løbet af dagen, og har ret til at sige nej til et barn, som er tydeligt syg eller ikke kan følge de daglige aktiviteter. Dagplejen følger Sundhedsstyrelsens vejledning for daginstitutioner, skoler og forældre "Smitsomme sygdomme hos børn".

Dagplejeren må ikke give børn medicin – kun hvis det er livsnødvendigt, og der er vejledning fra barnets læge. Giv altid besked hurtigst muligt, når dit barn er syg eller holder fri. Så kan den ledige plads bruges til gæstepleje.

BROBYGNING MED BØRNEHAVERNE

Overgangen fra Dagplejen til børnehaven kan være en stor begivenhed i mange børns og forældres liv. Derfor er det betydningsfuldt for barnet, at denne overgang får en god begyndelse. Langt de fleste børn oplever overgangen som noget positivt.

I Næstved kommunes sammenhængende Børne- og Unge politik er det beskrevet, "at det er vigtigt at skabe gode muligheder for helhed og sammenhæng i de pædagogiske tilbud og overgang imellem pasningsstederne".

Det er således vigtigt at skabe de bedst mulige betingelser for børnenes overgang fra Dagplejen til børnehaven, hvilket kan ske ved, at der etableres et tæt samarbejde mellem dagplejer og børnehaven. Et sådant samarbejde fungerer allerede med stor succes. Det handler om at gøre børnene trygge og bygge videre på de kompetencer, som barnet har erhvervet sig i Dagplejen.

Materialet omkring Brobygning – en fælles opgave, er politisk godkendt, og materialet vil være til gavn for børn, der er på vej til at erobre nye "verdener".

Dagplejerne kan ikke aflevere materialet til børnehaven uden at I forældre har underskrevet en samtykkeerklæring.

**NÆSTVED
DAGPLEJE:**
*Leg og læring
i fællesskab*



**NÆSTVED
DAGPLEJE:**
Traditioner



Følg Næstved Dagpleje på Facebook

[www.facebook.com/Dagplejen Næstved kommune](http://www.facebook.com/Dagplejen%20Næstved%20kommune)

Få mere at vide

<http://www.dagplejen-naestved.dk>