

Bevægelsespolitik for Dagplejen Næstved

Som certificeret idrætsdagplejere under DGI, har Dagplejen udarbejdet en bevægelsespolitik, der indeholder vores vision, værdier og formål med bevægelse.

Formål:

Kroppen er et sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for dannelse af erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer. Børn lærer igennem kroppen og bevægelsen, som er grundlag for fysisk og psykisk trivsel.

Børns læringsmiljø skal lægge op til at alle børn danner sig erfaringer med leg og bevægelse for at give børnene glæde og overskud til egen udvikling og kompetencer, som er medvirkende til at styrke deres selvværd, selvtillid og øge deres kropsbevidsthed.

Derfor vil Dagplejen være medvirkende til at fremme sundhedsstyrelsens anbefalinger for fysisk aktivitet hos børn fra 0-3 år. Endvidere forholder Dagplejens bevægelsespolitik sig til den nye pædagogiske læreplanstænkning 2017, hvor temaet er krop, sanser og bevægelse. Politikken indeholder overvejelser om børnesyn, børnefællesskaber, leg og dannelse, læring og læringsmiljøer, inklusion af børn i udsatte positioner samt et aktivt forældresamarbejde. Læreplanstemaerne flettes sammen og forholder sig til de overordnede tværgående pædagogiske mål og forældrene inddrages som samarbejdspartnere.

De nye læreplaner peger på tre forforståelser: krop, sanser og bevægelse.

Krop:

Kroppen er grundlaget for deltagelse i fællesskaber og har en fysisk og eksistentiel dimension. Den fysiske omfatter forståelsen af kroppen som biologisk system, med forskellige funktioner, samspil og reaktioner. Den eksistentielle dimension peger på børnenes erfaring af verdenen igennem og med deres krop herunder de æstetiske, sociale, følelsesmæssige og bevægelsesmæssige processer.

Sanser:

Sanserne er børnenes adgang til verdenen og fundamentet for at opfatte og begribe verdenen. Sansningen skabes i hjernens neurale netværk og via stimulering af de tre motoriske sanser, taktilsansen, den vestibulære sans og muskel-ledsansen. Endvidere peges der på sanselige læringsmiljøer, som indeholder den æstetiske dimension. Der skal være plads til både "væren" og "gøren".

Bevægelse:

Bevægelsen lægger op til mestring af de sanselige og kropslige indtryk og udtryk, og styrker forståelsen af andres gestik, mimik og kropslige udtryk. Dette skaber baggrund for, at barnet senere kan indgå i sociale relationer og fællesskaber.

Sundhedsstyrelsens anbefalinger er følgende:

Børn under 1 år:

- Lad barnet ligge så meget som muligt på maven når det er vågent
- Sørg for, at barnet bevæger sig på forskellige måder i løbet af dagen
- Sørg for, at barnet kan bevæge sig frit mest muligt

Børn 1- 4 år:

- Sørg for, at barnet er aktivt på forskellige måder i løbet af dagen
- Sørg for, at barnet kan bevæge sig frit mest muligt
- Begræns mængden af skærmtid

Se yderligere omkring anbefalingerne på:

<https://www.sst.dk/da/sundhed-og-livsstil/fysisk-aktivitet/anbefalinger/0-4-aar>

Værdigrundlag:

- Glæde - børnene finder glæde ved at bevæge sig, så det at bevæge sig nu og senere i livet bliver en naturlig del af deres hverdag, som en god vane
- Fællesskab - alle børn skal opleve, at de indgår i et fællesskab med plads til forskellighed
- Udfordringer - fysisk udfoldelse, leg og bevægelse:
 - Børnene skal motiveres til at være fysisk aktive som en naturlig, sjov og udfordrende del af deres hverdag
 - Vi vil gerne arbejde for en sammenhæng mellem færdigheder og udfordringer for det enkelte barn, så der skabes succesoplevelser og flow

Visioner og mål Dagplejen:

- Læringsmiljøet understøtter, at alle børnene får mulighed for at udforske og eksperimentere med mangfoldige måder at bruge kroppen på
- Læringsmiljøet understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så de bliver fortrolige med kroppen, kropslig fornemmelse, kroppens funktioner og mangfoldige bevægelsesmuligheder
- At bevægelse bliver en naturlig del af hverdagen
- At de voksne er gode rollemodeller for fysiske aktiviteter
- At børnene har udviklet en optimal motorisk grundmotorik og kan gøre brug af så mange motoriske færdigheder som muligt, når de skal forlade Dagplejen til et videre forløb i daginstitutionen
- At Dagplejens bevægelsespolitik får varig indflydelse på barnets fysiske og psykiske udvikling
- At vi skaber et aktivt forældresamarbejde, hvor forældre er deltagende i barnets fysiske og motoriske udvikling i eget hjem
- At profilere Dagplejen, hvor der er fokus på leg og bevægelse

Forældresamarbejde:

Forældrene inddrages som samarbejdspartnere og i samarbejdet er det vigtigt at:

- Vi ønsker udvikling af barnets spontane glæde ved bevægelse
- Gøre opmærksom på, hvor vigtigt det er, at barnet bliver selvhjulpent
- Forældrene kan se på vores planlagte pædagogiske aktiviteter, at krop og bevægelse er på programmet hver dag
- Forældrene gennemfører tilsvarende og understøttende aktiviteter i eget hjem

Dagplejerne:

- Følger op på børns legeinitiativer og tilbyder lege og aktiviteter hvor børn er fysisk aktive og oplever glæde gennem mestring og fællesskab

- Er bevidste om deres didaktiske tilgang til læringsmiljøet, og veksler imellem fx at gå foran barnet som mesterlærer, gå ved siden af barnet og støtte barnets initiativer, og gå bagved barnet og skaber rammer og betingelser for kropslige og sanssemæssige aktiviteter
- Giver opmuntrende bekræftelse ved børns eksperimenterende lege og inspirerer alle børn, uanset graden af deres kropsmestring, til at søge fysiske udfordringer og afprøve deres kropslige muligheder
- Skaber lige adgang til kropslige lege og aktiviteter for alle børn, og er opmærksomme på fx at bryde med de traditionelle kønsroller, så både drenge og piger på en ligeværdig måde kan deltage i alle aktiviteter

Den fysiske indretning:

Dagplejeren står for at planlægge varierende og udfordrende muligheder for aktiviteter i eget hjem. Endvidere kan fælles planlægning imellem flere dagplejere udføres i Dagplejens PLUS tilbud. Der er en forventning om, at Dagplejerne benytter den viden, fra undervisningen i samarbejde med DGI og endvidere udvikler og/ eller anvender de materialer dagplejegrupperne har modtaget herunder Bobles, sansesten mv.

- Har fokus på fleksibilitet og mobilitet, sådan der er mulighed for at skabe varierende lege- og væresteder for kropslige og sanssemæssige aktiviteter, afhængig af alder og udviklingstrin, såvel inde som ude
- Inviterer til at eksperimentere med forskellige måder at bruge kroppen på dagen igennem

Succeskriterier:

Dagplejen vil være kendt som et pasningstilbud, hvor der er fysiske rammer og aktive voksne, som giver børnene lyst, glæde, energi og succes ved at indgå i bevægelseslege med hinanden.

- Det er en succes når:
 - Børnene selv sætter lege/aktiviteter i gang ude og inde, som vi har leget i strukturerede situationer
 - At børnenes motorik er alderssvarende og i udvikling – vi måler det med kompetencehjulet før/efter et aktivitetsforløb af længere varighed
 - Forældrene fortæller om udvikling og understøtter det daglige arbejde med bevægelse

Dokumentation:

- Vi dokumenterer vores aktiviteter gennem fotos og videoklip
- Læreplanerne viser de planlagte aktiviteter i hjemmet og i PLUS
- Nye medarbejdere introduceres til vores bevægelsespolitik
- De lege vi anvender, kan hænges op eller vises på Ipad, så legene bliver synlige og genkendelige for forældre, børn og kolleger, og efterfølgende kan bruges i andre legesituationer
- Vores bevægelsespolitik er synlig på hjemmesiden og på Facebook

Godkendt i nedenstående udvalg:

Forældrebestyrelsen den 24.8.2017 samt i MED-udvalget den 28.8.2017