

anne Hastrup

# cirkeline



## DIALOGISK LÆSNING

Godmorgen Cirkeline  
Ved Aase Morell

& Søn



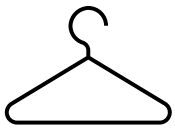




# 1. LÆSNING

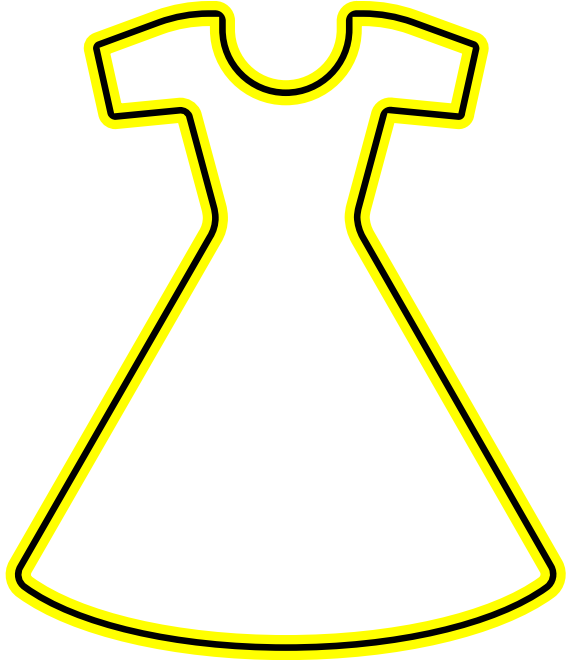
- Vis børnene bogen, og vis dem hvem Cirkeline, Frederik og bien Ib er.
- Fortæl hvad der står på bagsiden af bogen.
- Slå op på omslaget som er fyldt med sorte prikker. Tal om Cirkelines kjole og dens prikker.
- Læs bogen og stop op de steder hvor børnene gerne vil snakke.
- Syng: se min kjole – syng om den røde, grønne og gule.
- Tegn kjoler i de 3 farver, og klip dem ud. Laminér og sæt på en pind... gerne med flere af farverne.
- Når I synger, sidder hvert barn med en pind med en kjole på.
- Send billede af forældreopgave til forældrene, fx ugentligt.





Cirkeline har en gul, en rød og en grøn kjole hængende på bøjler. Hun vil have den røde på.

Vi har tegnet med farveblyanter på kjolerne og sunget se min kjole. Syng sangen hjemme og prøv kjoler ☺ Har du ingen kjole, så brug fx et lagen.



**KÆRE FORÆLDRE.  
VI ER GÅET I GANG MED AT LÆSE  
"GODMORGEN CIRKELINE"  
CIRKELINE SOVER I EN TÆNDSTIK ÆSKE  
OM NATTEN.  
CIRKELINE HAR MANGE PRIKKEDE  
KJOLER. HUN KAN BEDST LIDE AT GÅ  
MED DEN RØDE.**



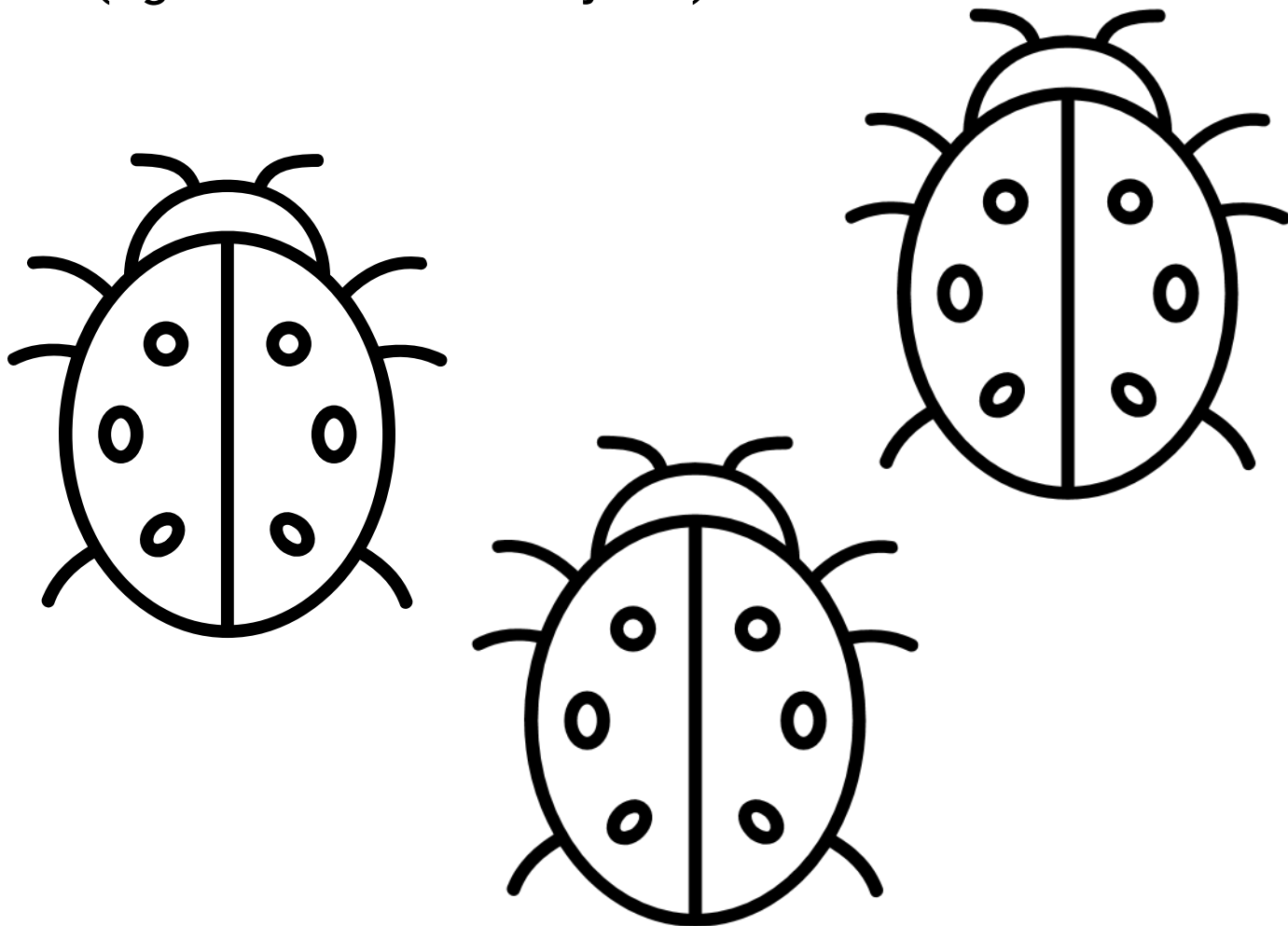


## 2. LÆSNING

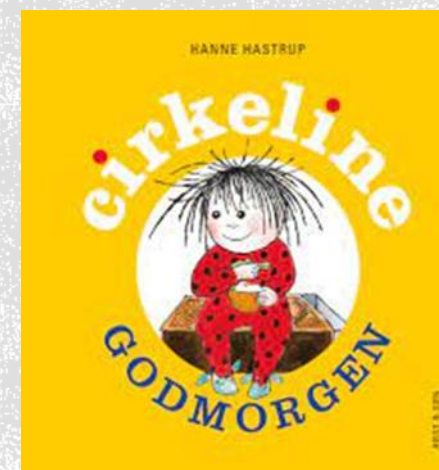
- Vis børnene bogen, og spørg dem hvad de kan huske? Læs bogen igen.
- Slå op på omslaget som er fyldt med sorte prikker. Tal om Cirkelines kjole og dens prikker.
- Læs bogen og stop op de steder, hvor børnene gerne vil snakke.
- Tal om den side, hvor Cirkeline og Frederik plukker bellis og møder en mariehøne.
- Syng: Mariehønen evig glad.



- Hjemme kan I synge "Mariehønen evigglad".
- I kan farvelægge de 3 mariehøns i rød, gul og grøn (ligesom Cirkelines kjoler)



**KÆRE FORÆLDRE.  
VI HAR IGEN LÆST BOGEN OM  
CIRKELINE.  
CIRKELINE OG HENDES VEN FREDERIK  
SIDDER I GRÆSSET OG NYDER SOLEN. DE  
SER EN MARIEHØNE OG BEDER DEN  
ØNSKE OM GODT VEJR.**





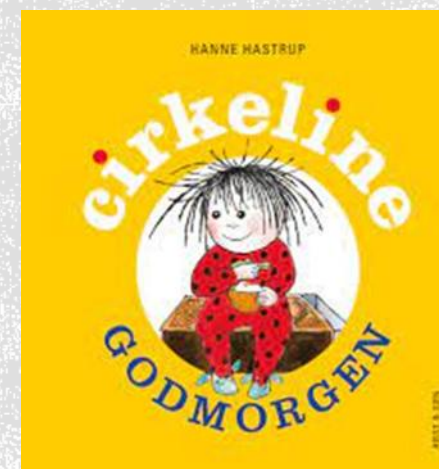
### 3. LÆSNING

- I har nu læst bogen flere gange. Denne gang skal børnene også læse. Den voksne læser det første opslag. Herefter er det et barns tur til at "læse" et opslag. Altså fortælle hvad der sker på billedet. Den voksne læser hvert andet opslag, for at holde et tempo i historien. Børnene skiftes til at læse et opslag.
- Stop der hvor det regner, og Frederik og Cirkeline gemmer sig for regnen. I kan også lege gemme, eller I kan lege tampen brænder med Frederik. Se næste side.





**KÆRE FORÆLDRE.  
VI HAR IGEN LÆST BOGEN OM  
CIRKELINE. FREDERIK GEMMER SIG FOR  
CIRKELINE. KLIP FREDERIK UD OG LIM  
HAM PÅ PAP. I KAN NU SKIFTES TIL AT  
GEMME OG FINDE HAM. I KAN OGSÅ  
SELV LEGE GEMME.**







**KLIP FREDERIK UD,  
LAMINER OG LEG  
TAMPEN BRÆNDER.**



Klip Cirkeline ud til alle børn, og laminér.  
Pynt en stor tændstikæske eller anden æske.  
Klip en dyne og pude af filt til alle.  
Vupti så har børnene en lille æske at lege med.



Køb eller find store æsker eller  
tændstikæsker, og dekorér dem  
med prikker.





