

Pædagogisk tilsyn

Tilsynsrapport: Dagplejen



Sagsnummer:

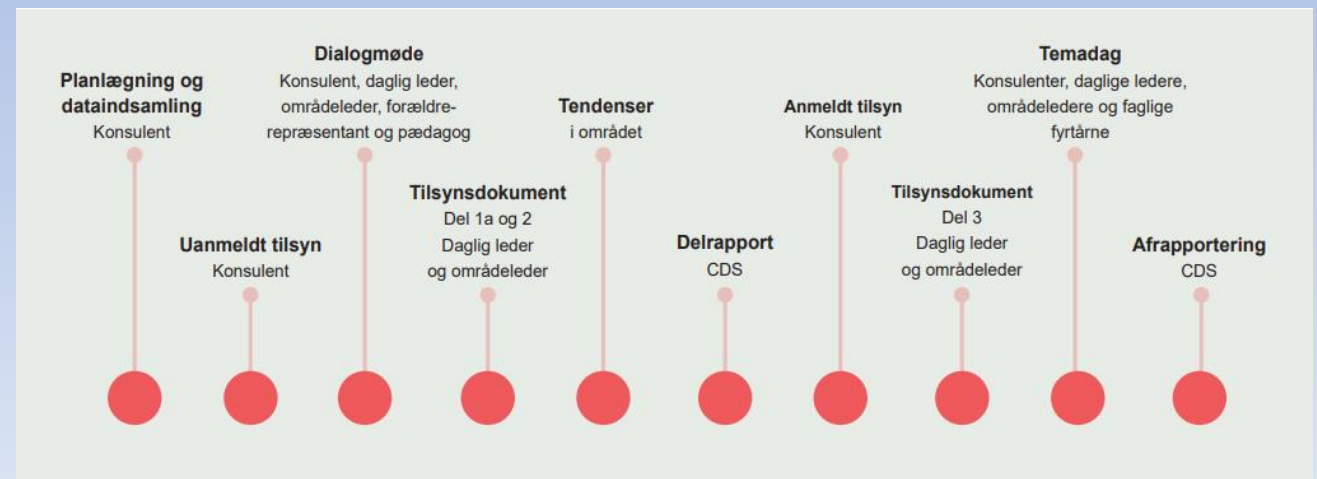
Tilsynsforløb

Formålet er at føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddet/ dagplejen, herunder sikre at rammer og indhold i dagtilbudsloven efterleves samt Næstved Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser i dagtilbud. Det er hensigten at tilsynet skal foregå i et udviklingsperspektiv.

Der er opfølgning af det uanmeldte tilsyn inden for et år.

Det pædagogiske tilsyn er en kvalitetssikring af nuværende praksis og fælles drøftelse af udviklingsmuligheder i dagtilbuddet/ dagplejen.

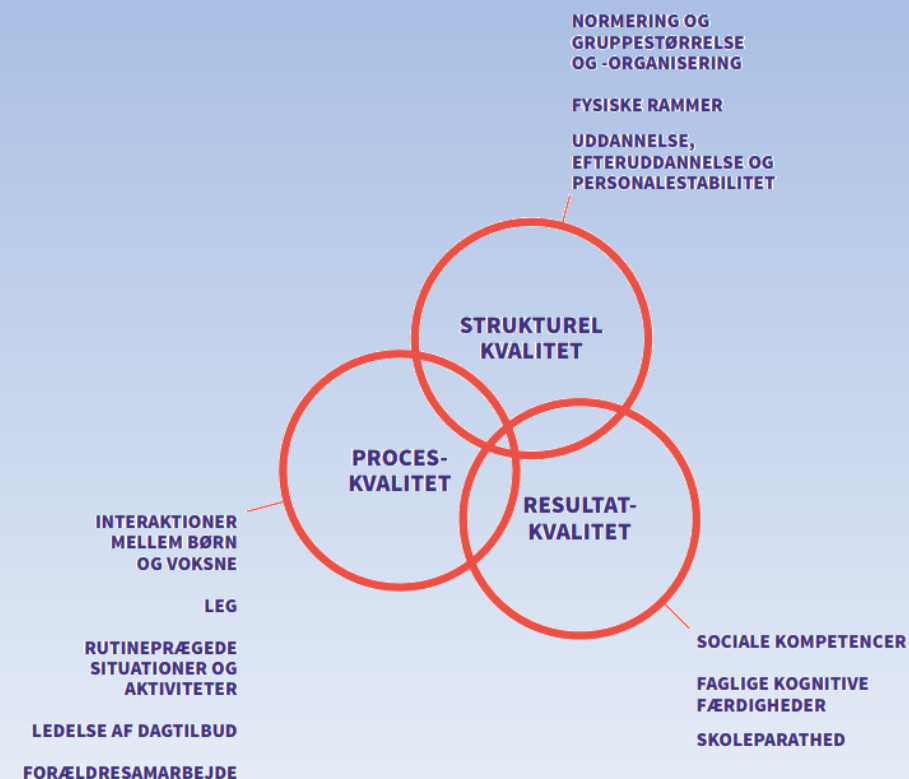
Tilsynets indhold indebærer følgende:



Pædagogisk kvalitet

- Vurderingen af den pædagogiske kvalitet tager afsæt i forskningsresultater der peger på faktorer af betydning for børns trivsel, læring udvikling og dannelse.
- Vurderingen omfatter strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultatkvalitet, som udgør de tre hoveddimensioner i vurderingen af dagtilbuddet

Tre elementer – 11 temaer



Tilsynsrapportens indhold:

Denne rapport giver en samlet vurdering af dagplejen.

Her fremhæves de anbefalinger, som tilsynet får øje på i den nuværende praksis.

Desuden beskrivelse af det fokusområde dagplejen har valgt i sin udviklingsplan – efter dialogmødet.

Tilsynets observationer skaber rammen for refleksion over kvaliteten i læringsmiljøerne.

Læs tilsynsrammen [her](#)



Fakta om institutionen



Samlet konklusion



Fokusområde efter dialogmødet



Tilsynets observationer og metode



Information om opfølgning

Anbefalinger og anvisninger



- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne anbefalinger. I et tilsyn vil der altid gives anbefalinger, som dagplejen med fordel kan forholde sig til.
- Anvisninger gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats
- Ved bekymringer for kvaliteten skal der udarbejdes en handleplan med et skærpet tilsyn.

Ordinært tilsyn

- Dagplejen Næstved

I 2025 vil halvdelen af dagplejerne have ordinært tilsyn.

Tilsynet er i dagplejens eget hjem og i gæstehusene.

Dagtilbud



- Dato: 2025
- Tilsynsførende:
Dagplejekonsulenter

Uanmeldt
tilsyn med
observationer



- Dato: 2025

- Mødedeltagere:
 - Daglig leder/ konsulent
 - Dagplejen
 - Tilsynsførende konsulent.

Dialogmødet



Samlet konklusion



- Dagplejen lever op til kravene i dagtilbudsloven og Den styrkede pædagogiske læreplan. Ved at arbejde ud fra det pædagogiske grundlag, der skaber rammer for børn trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Der arbejdes med afsæt i Næstved Kommunes Børn og unge politik
- I 2025 har tilsynet særligt fokus på følgende områder:
 - Børnefællesskaber
 - Børne leg
 - Det gode børnesyn

Anbefalinger

Tilsynet har følgende anbefalinger:

- Tilsynene peger samlet på, at der hos den enkelte dagplejer er et højt serviceniveau, der gør, at børnene ikke får mulighed for at gøre selv. Derfor peger tilsynet på, at der skal være en opmærksomhed på børns selvhjulpenhed. Med en særlig opmærksomhed i hverdagsrutiner, det barnet kan selv, skal barnet selv, når de kan.
- I lege og strukturerede aktiviteter skal der arbejdes med børneperspektiv, og der skal være fokus på de initiativer, børnene tager. Der ses generelt gode lege, hvor den voksne er deltagende.
- Det anbefales, at der er fokus på rammen for måltidet, fokus på den voksnes positionering samt børnenes medbestemmelse og selvbestemmelse.



Anvisninger

- Der er ingen konkrete anvisninger



Med afsæt i dialogmøde, har dagplejen følgende tema for udviklingsplanen

- **Børneperspektiv.** Der, bliver generelt sat aktiviteter og lege i gang, tilsynet peger på, at der skal være en opmærksomhed på børnenes initiativer i voksenstyrede aktiviteter.
- **Deltagelsesmuligheder.** (Hvor og hvornår kan børnene selv? Hvordan skaber vi en ramme, hvor børnene får mulighed for at kunne selv, når de er klar?
- **Spisesituationen.** Hvordan den voksne skaber deltagelsesmuligheder under og i forberedelsen af måltidet. Fokus på at planlægningen og afslutningen også er en pædagogisk aktivitet og et rum for læring og udvikling.

